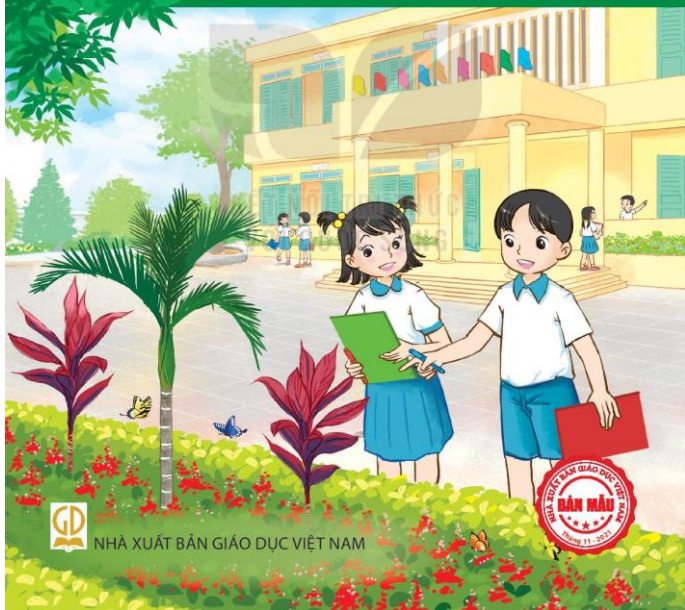




VŨ VĂN HÙNG (Tổng Chủ biên)  
NGUYỄN THỊ THẦN (Chủ biên)  
PHAN THANH HÀ – ĐÀO THỊ HỒNG  
NGUYỄN HỒNG LIÊN – NGUYỄN THỊ THANH THUY

# TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 3



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

VŨ VĂN HÙNG (Tổng Chủ biên) – NGUYỄN THỊ THẤN (Chủ biên)  
PHAN THANH HÀ – ĐÀO THỊ HỒNG – NGUYỄN HỒNG LIÊN – NGUYỄN THỊ THANH THUỶ

# TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 3



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

## HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH

Sách *Tự nhiên và Xã hội 3* được chia thành sáu chủ đề. Mỗi chủ đề được biên soạn thành các bài học. Trong mỗi bài học, các em sẽ gặp những biểu tượng chỉ dẫn:

**Hoạt động mở đầu**

**Hoạt động khám phá**

**Hoạt động thực hành**

**Hoạt động vận dụng**

**Em có biết?**

**Thông tin bổ sung, mở rộng**

**Dẫn dắt, nhắc nhở, tổng kết**

Hoạt động tự đánh giá của học sinh sau khi học xong một chủ đề.

**SẮT SÀO, AN CỨU THỰC**

- Mỗi là được một số hoạt động kết nối với xã hội của trường học và ý nghĩa của các hoạt động đó.
- Giáo viên được sự ủng hộ và truyền thống trường em và bày tỏ tình cảm của mình với nhà trường.
- Thực hiện khảo sát về sự an toàn ở trường, làm được một số việc phù hợp để giữ an toàn và vệ sinh trường học.

Học sinh tiếp tục được tham gia dự án học tập để trải nghiệm thực tế và làm quen với các kĩ năng nghiên cứu khoa học.

Hai nhân vật Minh và Hoa tiếp tục đồng hành với các em để tìm hiểu bản thân, gia đình, khám phá thế giới tự nhiên và xã hội xung quanh.

*Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng các em học sinh lớp sau!*

## LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh yêu quý!

Rất vui được đồng hành cùng các em thông qua các trang sách giáo khoa *Tự nhiên và Xã hội 3*.

Mỗi trang sách mở ra, các em sẽ lại được cùng Minh, Hoa và "Mặt Trời" tiếp tục hành trình tìm hiểu, khám phá về bản thân, gia đình, nhà trường, môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh thông qua sáu chủ đề trong sách.

Sách *Tự nhiên và Xã hội 3* được biên soạn theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh, từ cách gắn kết kiến thức với thực tiễn đến cách tổ chức hoạt động học của các em,...

Hãy tương tác, trải nghiệm thật nhiều cùng các bạn qua hoạt động quan sát, thảo luận, điều tra, đóng vai, thực hiện dự án,... để phát hiện thêm những điều thú vị, thiết thực và bổ ích trong cuộc sống các em nhé!

Chúc các em tìm thấy thật nhiều niềm vui và đạt kết quả tốt trong học tập!



## MỤC LỤC

Chủ đề	NỘI DUNG	Trang
<b>1</b>	<b>GIA ĐÌNH</b>	<b>6</b>
	Bài 1 Họ hàng và những ngày kỉ niệm của gia đình	6
	Bài 2 Phòng tránh hoà hợm khi ở nhà	12
	Bài 3 Vệ sinh xung quanh nhà	16
	Bài 4 Ôn tập chủ đề Gia đình	20
<b>2</b>	<b>TRƯỜNG HỌC</b>	<b>22</b>
	Bài 5 Hoạt động kết nối với cộng đồng	22
	Bài 6 Truyền thống trường em	26
	Bài 7 Giữ an toàn và vệ sinh ở trường	30
	Bài 8 Ôn tập chủ đề Trường học	34
<b>3</b>	<b>CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG</b>	<b>36</b>
	Bài 9 Hoạt động sản xuất nông nghiệp	36
	Bài 10 Hoạt động sản xuất thủ công và công nghiệp	42
	Bài 11 Di tích lịch sử, văn hoá và cảnh quan thiên nhiên	48
	Bài 12 Ôn tập chủ đề Cộng đồng địa phương	52
<b>4</b>	<b>THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT</b>	<b>54</b>
	Bài 13 Một số bộ phận của thực vật	54
	Bài 14 Chức năng một số bộ phận của thực vật	60
	Bài 15 Một số bộ phận của động vật và chức năng của chúng	64
	Bài 16 Sử dụng hợp lí thực vật và động vật	68
	Bài 17 Ôn tập chủ đề Thực vật và động vật	72

Chủ đề	NỘI DUNG	Trang
<b>5</b>	<b>CON NGƯỜI VÀ SỨC KHOẺ</b>	<b>74</b>
	Bài 18 Cơ quan tiêu hoá	74
	Bài 19 Chăm sóc và bảo vệ cơ quan tiêu hoá	78
	Bài 20 Cơ quan tuần hoàn	82
	Bài 21 Chăm sóc và bảo vệ cơ quan tuần hoàn	86
	Bài 22 Cơ quan thần kinh	90
	Bài 23 Chăm sóc và bảo vệ cơ quan thần kinh	94
	Bài 24 Thu thập thông tin về các chất và hoạt động có hại cho sức khoẻ	98
	Bài 25 Ôn tập chủ đề Con người và sức khoẻ	100
<b>6</b>	<b>TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI</b>	<b>102</b>
	Bài 26 Xác định các phương trong không gian	102
	Bài 27 Trái Đất và các đới khí hậu	106
	Bài 28 Bề mặt Trái Đất	110
	Bài 29 Mặt Trời, Trái Đất, Mặt Trăng	116
	Bài 30 Ôn tập chủ đề Trái Đất và bầu trời	120
	Một số thuật ngữ dùng trong sách	122

## CHỦ ĐỀ

# 1

## GIA ĐÌNH

### Bài 1

## HỌ HÀNG VÀ NHỮNG NGÀY KỈ NIỆM CỦA GIA ĐÌNH



Nói về một người họ hàng mà em yêu quý. Em đã làm gì để thể hiện tình cảm với người đó?



1. Quan sát các hình về họ hàng của Hoa và cho biết:

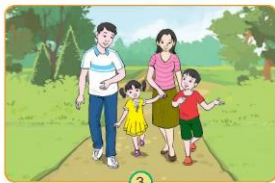
- Những người nào là họ hàng bên nội?
- Những người nào là họ hàng bên ngoại?



Ông bà nội của Hoa



Ông bà ngoại của Hoa



Gia đình anh trai của bố Hoa



Gia đình em gái của mẹ Hoa

2. Quan sát hình, đọc thông tin và cho biết Hoa xưng hô như thế nào với những người trong gia đình thuộc họ hàng bên nội và bên ngoại.

Bạn gọi các thành viên trong gia đình anh trai của bố như thế nào nhỉ?

Mình gọi anh trai của bố là bác trai, vợ của bác trai là bác gái, các con của hai bác là anh chị họ.



5

Đây là gia đình dì Lan ở xa đến chơi. Dì Lan là em gái của mẹ con.

Cháu chào chú, dì ạ. Chị chào em!



6



Họ hàng nội, ngoại bao gồm ông bà, anh chị em ruột của bố hoặc mẹ và con ruột của họ.

Ở mỗi vùng miền có cách xưng hô khác nhau đối với những thành viên trong họ hàng.



1. Em hãy nói cách Hoa xưng hô với các thành viên trong gia đình thuộc họ hàng bên nội, bên ngoại trong sơ đồ dưới đây.



Các thành viên trong gia đình bên nội và bên ngoại của Hoa

2. Kể tên một số thành viên trong gia đình họ hàng bên nội, bên ngoại của em.
3. Kể về một kỉ niệm hoặc sự kiện được gặp họ hàng mà em nhớ nhất. Em thường làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với họ hàng?

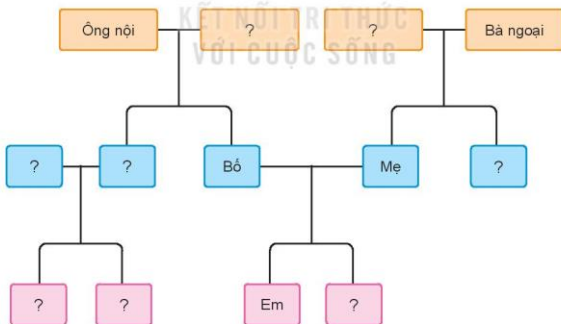




9



Vẽ sơ đồ và viết cách xưng hô hoặc dán ảnh các thành viên trong gia đình thuộc họ hàng bên nội, bên ngoại của em theo gợi ý dưới đây.



9

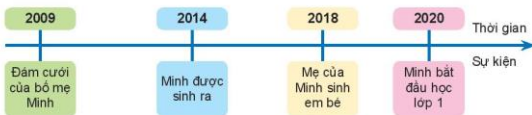


1. Quan sát các hình về gia đình Minh và cho biết:

- Sự kiện nào đã diễn ra?
- Các sự kiện đó quan trọng với Minh và gia đình như thế nào?

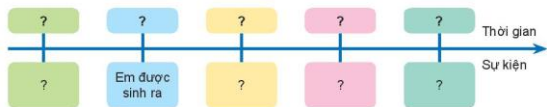


2. Kể về một ngày kỉ niệm hoặc sự kiện quan trọng của gia đình em. Vì sao ngày đó quan trọng đối với em và gia đình?
3. Quan sát đường thời gian về các sự kiện quan trọng của gia đình Minh và cho biết:
  - Tên và thời gian diễn ra các sự kiện đó.
  - Thứ tự của các sự kiện trên đường thời gian.





1. Vẽ đường thời gian và chia sẻ với bạn về các sự kiện quan trọng của gia đình em.
2. Nói sự thay đổi của gia đình em qua một số sự kiện theo thời gian.



Nếu em là bạn nhỏ trong tình huống sau, em sẽ bày tỏ tình cảm và sự quan tâm đối với bố như thế nào?



Mỗi gia đình đều có những ngày kỉ niệm hoặc sự kiện quan trọng. Qua thời gian, các thành viên trong gia đình càng trở nên thân thiết, gắn bó với nhau hơn.





## PHÒNG TRÁNH HOẢ HOẠN KHI Ở NHÀ



Em đã nhìn thấy cháy nhà trong thực tế hoặc trên truyền hình chưa?  
Theo em, nguyên nhân nào dẫn đến cháy nhà?



1. Quan sát hình và cho biết:

- Điều gì có thể xảy ra trong mỗi hình?
- Những nguyên nhân nào dẫn đến cháy nhà?



- Những nguyên nhân khác có thể gây cháy nhà.

2. Nếu những thiệt hại có thể xảy ra về người và tài sản do hoả hoạn.



3. Mọi người trong hình đang làm gì? Nêu nhận xét của em về các cách ứng xử đó.

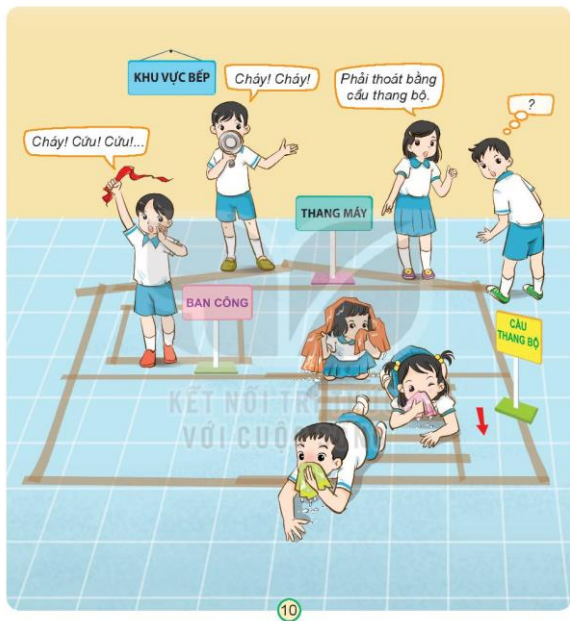


1. Điều tra, phát hiện những thứ có thể gây cháy trong nhà em theo gợi ý sau:

Các thứ dễ gây cháy	Nguy cơ gây cháy	Đề xuất của em
Can xăng	Đề gần bếp lửa	Không để gần bếp lửa
?	?	?
?	?	?
?	?	?

2. Em và các bạn đang chơi ở nhà, bỗng trong bếp phát cháy, em sẽ làm gì?

- Hãy trao đổi và đưa ra cách xử lí.
- Thực hành.



3. Sau khi thực hành, em hãy:

- Nhận xét cách xử lí của các bạn.
- Đề xuất cách xử lí khác để đảm bảo an toàn.



1. Em sẽ xử lí như thế nào trong tình huống sau?



2. Nói với người lớn những việc nên làm hoặc không nên làm để phòng tránh cháy nhà.



Để phòng tránh hoả hoạn, không đặt những thứ dễ cháy gần bếp, tắt bếp khi nấu xong, ngắt nguồn điện khi không sử dụng,... Nếu có cháy xảy ra, em cần kêu cứu và tìm cách thoát nhanh khỏi đám cháy.



## Bài 3

### VỆ SINH XUNG QUANH NHÀ



Hằng ngày, em và mọi người trong gia đình thường làm gì để giữ vệ sinh xung quanh nhà?

Minh thường...



1. Quan sát các hình dưới đây và thực hiện:

- Kể tên việc làm trong mỗi hình.
- Nêu lợi ích của những việc làm đó.



1



2



3



4

- Nói những việc em đã làm để giữ vệ sinh xung quanh nhà.

2. Việc làm nào trong các hình sau có tác dụng giữ vệ sinh xung quanh nhà?



5



6



7

3. Theo em, vì sao phải giữ vệ sinh xung quanh nhà?



8



1. Hoàn thành sơ đồ theo gợi ý và chia sẻ với bạn những việc nên làm hoặc không nên làm để giữ vệ sinh xung quanh nhà.



2. Em đồng tình hay không đồng tình với những việc làm nào dưới đây? Vì sao?





1. Thảo luận và đưa ra cách ứng xử phù hợp trong những tình huống sau:

Tình huống 1



Tình huống 2



2. Lựa chọn một tình huống và thể hiện cách ứng xử.



Chúng ta cần làm những việc phù hợp để giữ vệ sinh xung quanh nhà, tạo không gian sống sạch đẹp, bảo vệ sức khỏe, góp phần phòng tránh dịch bệnh,...



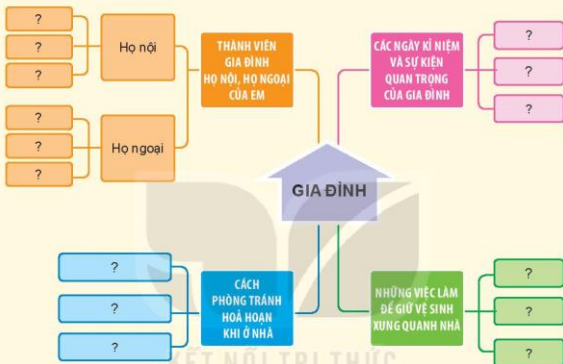


## Bài 4

## ÔN TẬP CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH



Cùng hoàn thành sơ đồ theo gợi ý sau:



1. Nếu gặp tình huống sau, em ứng xử như thế nào? Vì sao?



1



2

2. Chọn và giới thiệu một số hình ảnh của gia đình em qua các mốc thời gian khác nhau.

Đây là ảnh chụp khi mình 1 tuổi. Lúc đó, gia đình mình có ba người.



3. Chia sẻ với bạn về những việc em làm hằng ngày để phòng tránh hoả hoạn và giữ vệ sinh xung quanh nhà theo gợi ý sau:

Phòng tránh hoả hoạn	Giữ vệ sinh
Tắt bếp sau khi sử dụng	Quét sân
?	?
?	?

KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

## BÂY GIỜ, EM CÓ THỂ:

- Biết cách xưng hô với các thành viên trong gia đình thuộc họ nội và họ ngoại của em.
- Vẽ được đường thời gian về các sự kiện lớn của gia đình.
- Biết cách phòng tránh hoả hoạn và xử lí khi có cháy xảy ra.
- Làm được một số việc để giữ gìn vệ sinh xung quanh nhà.

Đây là sơ đồ các thành viên thuộc họ hàng nhà mình.



CHỦ ĐỀ

2

## TRƯỜNG HỌC

Bài  
5

### HOẠT ĐỘNG KẾT NỐI VỚI CỘNG ĐỒNG



Theo em, mọi người trong hình 1 đang làm gì? Em đã tham gia các hoạt động như vậy chưa?



1



Quan sát hoạt động của trường Minh, Hoa trong mỗi hình và cho biết:

- Các bạn đã tham gia hoạt động kết nối nào với cộng đồng?
- Ý nghĩa của các hoạt động đó.
- Nhận xét sự tham gia của các bạn.



2



1. Kể tên những hoạt động kết nối với cộng đồng của trường em.
2. Em đã tham gia hoạt động nào? Em thích hoạt động nào nhất? Vì sao?



Quan sát hình và cho biết:

- Tên, địa điểm tổ chức hoạt động.
- Nêu ý nghĩa và nhận xét của em về sự tham gia của các bạn trong hoạt động đó.





Ghép thẻ chữ ở cột A với cột B cho phù hợp.

## A. Việc làm

Tuyên truyền  
về an toàn giao thông

Ủng hộ đồng bào  
vùng lũ

Đổi rác lấy  
cây xanh

## B. Ý nghĩa

Lan toả yêu thương

Làm cho "Trái Đất xanh"

Bảo vệ môi trường

Chia sẻ khó khăn

Nâng cao nhận thức  
về an toàn giao thông



1. Chia sẻ với người thân những hoạt động kết nối cộng đồng mà em đã tham gia.
2. Nói cảm nghĩ của em khi thực hiện những việc làm này.



Ở trường, ngoài việc học tập, em còn tham gia nhiều hoạt động kết nối với cộng đồng. Thông qua những hoạt động đó, chúng em được trải nghiệm với thực tế cuộc sống, chia sẻ những điều tích cực và lan toả yêu thương.



## TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM



Trường em thành lập năm nào? Hãy chia sẻ những điều em biết về truyền thống của nhà trường.



1. Cùng Minh, Hoa tìm hiểu truyền thống nhà trường.

Chuẩn bị:

- Phiếu thu thập thông tin theo gợi ý
- Bút viết



Khi thu thập thông tin, em cần:

- Quan sát hình ảnh, tư liệu, hiện vật,... để thu thập thông tin.
- Đặt câu hỏi để tìm hiểu về truyền thống nhà trường.
- Ghi thông tin vào phiếu.

Phiếu thu thập thông tin	
Nội dung tìm hiểu	Thông tin
Năm thành lập trường	?
Thành tích dạy và học	?
Thành tích văn nghệ, thể dục thể thao	?
Những tấm gương tiêu biểu	?
?	?









2. Tổng hợp và chia sẻ thông tin.
- Tổng hợp và hoàn thiện phiếu thu thập thông tin.



- Chia sẻ thông tin đã thu thập được về truyền thống nhà trường.



1. Cùng các bạn tìm hiểu truyền thống trường em.

2. Giới thiệu về truyền thống trường em theo gợi ý:

- Tên trường
- Năm thành lập
- Thành tích trong dạy và học
- Các tấm gương tiêu biểu,...



1. Chia sẻ với bạn cảm xúc của em về truyền thống nhà trường.
2. Nói những việc em nên làm để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.



Mỗi nhà trường đều có truyền thống tốt đẹp ở những lĩnh vực khác nhau. Đó là công sức của thầy, trò đạt được và lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

Chúng em tự hào và cùng cố gắng để giữ gìn, phát huy những truyền thống đó.

Trường con có rất nhiều truyền thống tốt đẹp bố ạ!

Bố cũng từng là học sinh của trường đấy.

## Bài 7

## GIỮ AN TOÀN VÀ VỆ SINH Ở TRƯỜNG



Hình 1 cho em biết những vị trí nào không an toàn?



1. Chuẩn bị khảo sát về sự an toàn và vệ sinh trong khuôn viên trường học.

- Chia nhóm và các khu vực khảo sát

Nhóm 1: Phòng học (bàn ghế, cửa sổ, trần nhà,...) và khu vực xung quanh (cầu thang, hành lang, biển báo,...)

Nhóm 2: Sân chơi, bãi tập, dụng cụ thể thao,...

Nhóm 3: Các khu vệ sinh

- Thảo luận về nội dung khảo sát của nhóm và lập phiếu khảo sát theo gợi ý:

Phiếu khảo sát (nhóm 1)				
Địa điểm	Đối tượng	Thực trạng		Đề xuất
		An toàn	Vệ sinh	
Phòng học	Quạt trần	?	?	?
	?	?	?	?
Cầu thang	?	?	?	?
	?	?	?	?
?	?	?	?	?



Khi khảo sát, em cần:

- Trang phục gọn gàng
- Không chạy nhảy, leo trèo, đùa nghịch



## 2. Thực hành khảo sát

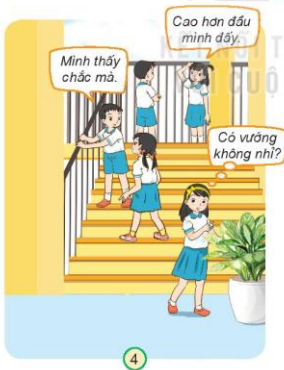


**Khi khảo sát, em cần:**

- Quan sát và trao đổi với bạn để xác định rõ thực trạng
- Ghi chép đầy đủ những dấu hiệu không an toàn



3



4



5



### 3. Báo cáo kết quả khảo sát

- Bổ sung, hoàn thiện thông tin đã thu thập được theo nhóm.
- Báo cáo trước lớp và đề xuất giải pháp hạn chế rủi ro.





1. Đề xuất những việc nên làm để đảm bảo an toàn và vệ sinh ở trường em.

Không được đá bóng  
trong lớp học.

Để rác đúng nơi  
quy định.



8

2. Cùng các bạn làm vệ sinh trường học và khu vực xung quanh trường.



9



Giữ an toàn, vệ sinh trường học nhằm phòng tránh rủi ro, bảo vệ sức khỏe và giúp chúng em học tập tốt.

Em cần thường xuyên tham gia những việc làm góp phần giữ an toàn và vệ sinh ở trường. Đó cũng là cách em thể hiện tình yêu đối với "ngôi nhà thứ hai" của mình.

Chúng mình đã biết cách thực hành khảo sát an toàn và vệ sinh trường học.



33

## ÔN TẬP CHỦ ĐỀ TRƯỜNG HỌC



1. Cùng tham gia trưng bày tranh, ảnh về chủ đề trường học.



2. Giới thiệu nội dung các tranh, ảnh nhóm em lựa chọn và nói ý nghĩa của những hoạt động đó.





1. Em ứng xử như thế nào trong những tình huống ở các hình dưới đây?  
Vì sao?



2



3

2. Viết một đoạn văn ngắn, giới thiệu truyền thống trường em theo gợi ý:

- Thời gian thành lập trường
- Các danh hiệu nhà trường đạt được
- Một số tấm gương tiêu biểu
- Cảm xúc của em với nhà trường

### BÂY GIỜ, EM CÓ THỂ:

- Mô tả được một số hoạt động kết nối với xã hội của trường học và ý nghĩa của các hoạt động đó.
- Giới thiệu được một cách đơn giản về truyền thống trường em và bày tỏ tình cảm của em với nhà trường.
- Thực hiện khảo sát về sự an toàn ở trường, làm được một số việc phù hợp để giữ an toàn và vệ sinh trường học.





CHỦ ĐỀ

3

## CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG

Bài  
9

### HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP



Hãy kể tên các loại lương thực, thực phẩm mà gia đình em thường sử dụng.



1. Quan sát hình và thực hiện:

- Chỉ và nói tên các hoạt động sản xuất nông nghiệp.
- Kể tên một số sản phẩm của hoạt động sản xuất nông nghiệp.



1



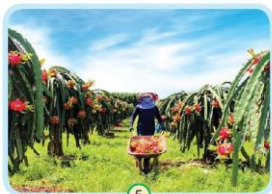
2



3



4



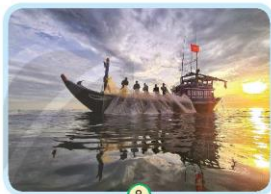
5



6



7



8

2. Kể tên và sản phẩm của một số hoạt động sản xuất nông nghiệp khác mà em biết.



Giới thiệu một số hoạt động sản xuất và sản phẩm nông nghiệp ở địa phương em:

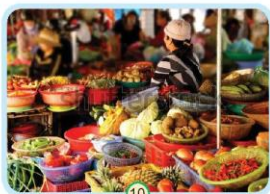
- Tên hoạt động sản xuất và nơi diễn ra hoạt động đó.
- Tên các sản phẩm nông nghiệp.
- Đặc sản của địa phương em.



Sản xuất nông nghiệp gồm các hoạt động trồng trọt, chăn nuôi; trồng, bảo vệ và khai thác rừng, thủy hải sản.



1. Quan sát các hình sau và nêu ích lợi của hoạt động sản xuất nông nghiệp.



2. Thảo luận về ích lợi của hoạt động sản xuất nông nghiệp ở địa phương em.

Sản xuất lúa gạo  
cung cấp lương thực  
cho chúng ta.

Gạo còn được bán  
ra nước ngoài đấy!



13



EM CÓ BIẾT

Việt Nam là một trong những nước  
xuất khẩu gạo lớn nhất thế giới.



Chia sẻ về ích lợi của hoạt động sản xuất nông nghiệp ở địa phương em theo gợi ý sau:

Hoạt động sản xuất	Tên sản phẩm	Ích lợi
Trồng cây ăn quả	Cam, bưởi, chuối,...	Làm thức ăn, đồ uống Làm hàng hoá để bán
?	?	?



Nếu những việc nên làm để tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường. Vì sao chúng ta nên làm như vậy?





Em sẽ làm gì khi gặp tình huống sau? Vì sao?

Sao bạn lấy nhiều thức ăn thế?

Minh ăn không hết thì sẽ bỏ lại.



16



Sử dụng hợp lý các sản phẩm từ hoạt động sản xuất nông nghiệp giúp chúng ta tiết kiệm tiền bạc, bảo vệ môi trường sống.



## EM CÓ BIẾT

Sản xuất nông nghiệp sạch không những đáp ứng được nhu cầu lương thực, thực phẩm mà còn góp phần bảo vệ môi trường, sức khỏe cộng đồng.



### 1. Chuẩn bị để thực hiện dự án

**Dự án: Giới thiệu về địa phương em**

**Mục tiêu:** Xây dựng được một bài giới thiệu về địa phương em.

**Cách tiến hành:**

- Thảo luận và lập kế hoạch theo nhóm.
- Lựa chọn một chủ đề giới thiệu. Ví dụ: di tích lịch sử, sản phẩm thủ công,...
- Lựa chọn một hình thức để giới thiệu: tranh vẽ, bộ sưu tập ảnh, sơ đồ,...
- Thực hiện dự án.

2. Trưng bày tranh ảnh hoặc vật thật và giới thiệu về một số sản phẩm nông nghiệp ở địa phương mà em đã sưu tầm được.



Hoạt động sản xuất nông nghiệp không những tạo ra lương thực, thực phẩm phục vụ cuộc sống, mà còn cung cấp nguyên liệu cho các ngành sản xuất và mang lại lợi ích kinh tế.

KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

Bưởi là đặc sản nổi tiếng ở địa phương mình đấy!



Bài  
10

## HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT THỦ CÔNG VÀ CÔNG NGHIỆP



Quan sát hình sau và cho biết sản phẩm nào được làm bằng tay, sản phẩm nào được làm bằng máy móc.



1



1. Nói tên hoạt động sản xuất thủ công trong các hình sau. Sản phẩm của các hoạt động đó là gì?



2



3



4



5



2. Quan sát các hình sau và nêu ích lợi của hoạt động sản xuất thủ công.



3. Hãy kể tên và sản phẩm của một số hoạt động sản xuất thủ công khác mà em biết.



Việt Nam có rất nhiều sản phẩm thủ công nổi tiếng, được ưa chuộng và xuất khẩu ra nước ngoài như gốm Bát Tràng, gốm Chu Đậu, lụa Vạn Phúc, vải thổ cẩm, các mặt hàng mây, tre đan,...





1. Kể tên một số hoạt động sản xuất thủ công ở địa phương em. Nêu tên sản phẩm và ích lợi của hoạt động sản xuất đó.
2. Chúng ta nên làm gì để tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường trong các tình huống sau? Vì sao?



Hoạt động sản xuất thủ công tạo ra sản phẩm chủ yếu bằng tay với công cụ đơn giản và thường sử dụng nguyên liệu lấy từ thiên nhiên. Các sản phẩm thủ công phục vụ cuộc sống và mang lại lợi ích kinh tế cho con người.



1. Nói tên hoạt động sản xuất công nghiệp trong mỗi hình và cho biết hoạt động đó làm ra sản phẩm gì.



12



13



14



15

2. Quan sát các hình và nêu ích lợi của hoạt động sản xuất công nghiệp.



Thực phẩm đóng hộp



Cửa hàng quần áo



Dầu thô



Thép

16

3. Hãy kể tên và sản phẩm của một số hoạt động sản xuất công nghiệp khác mà em biết.



1. Chia sẻ một số hoạt động sản xuất công nghiệp ở địa phương em theo gợi ý sau:
  - Tên và sản phẩm của hoạt động sản xuất công nghiệp.
  - Ích lợi của hoạt động sản xuất đó.
2. Em sẽ nói và làm gì khi gặp tình huống sau? Vì sao?



3. Nói những việc nên làm khác để tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường.



Hoạt động sản xuất công nghiệp bao gồm khai thác tài nguyên; chế tạo và sửa chữa máy móc, thiết bị; chế biến sản phẩm công nghiệp, nông nghiệp,...

Hoạt động sản xuất công nghiệp tạo ra nhiều sản phẩm như máy móc, nguyên vật liệu, thiết bị, đồ dùng phục vụ sản xuất, đời sống và mang lại các ích lợi kinh tế cho con người.



1. Trưng bày tranh ảnh hoặc vật thật về các sản phẩm thủ công hoặc công nghiệp ở địa phương mà em sưu tầm được.
- Chọn và giới thiệu một sản phẩm ở địa phương em.



2. Vẽ tranh hoặc viết thông điệp về sự cần thiết phải tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường và chia sẻ với những người xung quanh.



Chúng ta cần sử dụng tiết kiệm các sản phẩm thủ công, công nghiệp và nhắc nhở mọi người cùng thực hiện nhé!

Mẹ ơi, con cũng muốn học dệt vải.

Tốt quá, con học để giữ gìn nghề truyền thống quê mình nhé!



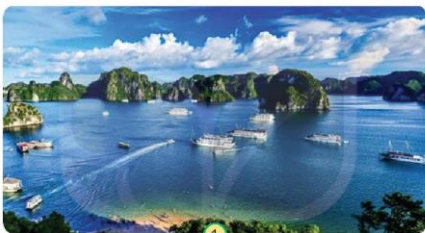
## DI TÍCH LỊCH SỬ, VĂN HOÁ VÀ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN



Em đã từng đi tham quan ở đâu? Kể về điều em thích nhất ở nơi đó.



1. Chọn một trong các địa danh dưới đây và cho biết ở đó có những gì.



Vịnh Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh



Kinh thành Huế, tỉnh Thừa Thiên Huế



Bến Nhà Rồng, Thành phố Hồ Chí Minh

Ở vịnh Hạ Long có những gì?



Ở đó có rất nhiều hòn đảo, hang động và bãi biển đẹp.



2. Kể tên một số di tích lịch sử, văn hoá hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em.



### EM CÓ BIẾT

## KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Đến năm 2020, UNESCO đã công nhận 8 di sản thế giới tại Việt Nam, bao gồm Vịnh Hạ Long, Quần thể di tích cố đô Huế, Khu di tích Mỹ Sơn, Phố cổ Hội An, Vườn quốc gia Phong Nha – Kẻ Bàng, Quần thể danh thắng Tràng An, Hoàng thành Thăng Long và Thành nhà Hồ.



Sưu tầm tranh ảnh, thông tin và giới thiệu về một di tích lịch sử, văn hoá hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em.

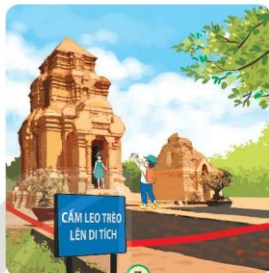
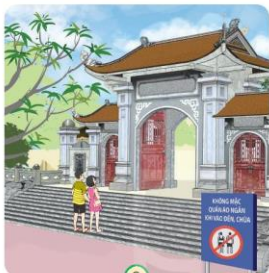
Đây là một di tích lịch sử, văn hoá ở địa phương mình đấy.





1. Quan sát các hình sau đây và cho biết:

- Những người trong hình đang làm gì?
- Những việc nào nên làm, không nên làm để thể hiện sự tôn trọng và giữ vệ sinh khi đi tham quan?



2. Chia sẻ những việc em đã làm để thể hiện sự tôn trọng, giữ vệ sinh khi đi tham quan.





Em ứng xử như thế nào khi gặp tình huống sau?



10



Hoàn thiện dự án

Dự án: Giới thiệu về địa phương em

Từng nhóm hoàn thiện tranh vẽ hay bộ sưu tập ảnh, sơ đồ,...  
mà nhóm đã lựa chọn để giới thiệu về địa phương.

KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG



Chúng ta giữ vệ sinh, chấp hành các quy định chung khi đi tham quan di tích lịch sử, văn hoá hay cảnh quan thiên nhiên và nhắc nhở mọi người cùng thực hiện.

Nhóm mình vẽ tranh giới thiệu di tích lịch sử ở địa phương mình nhé!

Hãy dẫn nhóm bạn cùng tham gia!



51

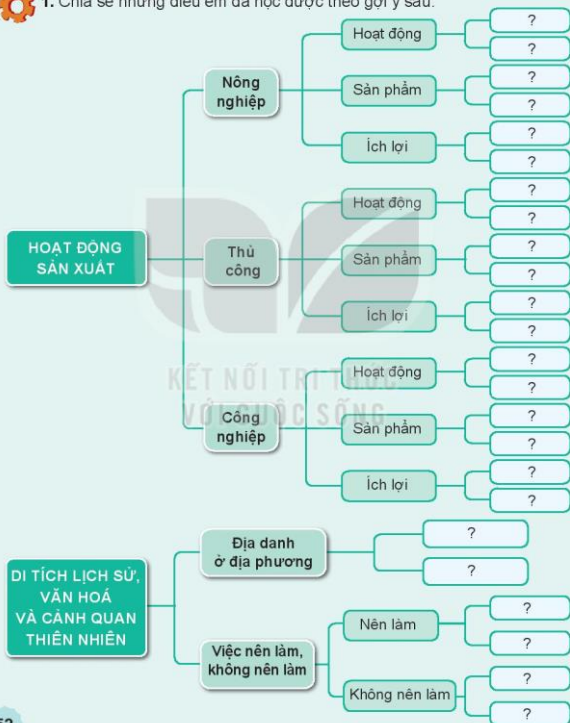


Bài  
12

## ÔN TẬP CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG



1. Chia sẻ những điều em đã học được theo gợi ý sau:



2. Em sẽ ứng xử như thế nào trong tình huống sau?



3. Kể một số việc em và gia đình đã thực hiện để tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường trong cuộc sống hằng ngày.



Báo cáo kết quả dự án

Dự án: Giới thiệu về địa phương em

- Chia sẻ kết quả làm việc của nhóm trước lớp.
- Nêu cảm nhận và niềm tự hào của em về địa phương mình.

Địa phương mình có nhiều đặc sản lắm.

Hãy đến thăm quê mình nhé!



**BÂY GIỜ, EM CÓ THỂ:**

- Trình bày được tên một số hoạt động sản xuất nông nghiệp, thủ công hoặc công nghiệp ở địa phương.
- Chia sẻ với những người xung quanh về sự cần thiết phải tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường.
- Giới thiệu được một di tích lịch sử, văn hoá, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.
- Có ý thức tôn trọng và giữ vệ sinh khi tham quan di tích lịch sử, văn hoá hoặc cảnh quan thiên nhiên.

Mình sẽ chia sẻ thông điệp này đến mọi người!



CHỦ ĐỀ

4

## THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT

Bài  
13

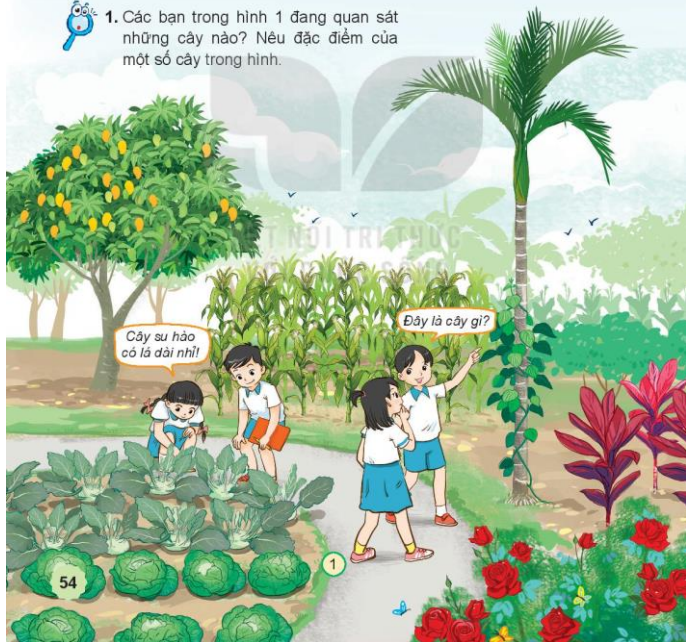
### MỘT SỐ BỘ PHẬN CỦA THỰC VẬT



Xung quanh chúng ta có rất nhiều cây khác nhau. Em thích những cây nào? Vì sao?

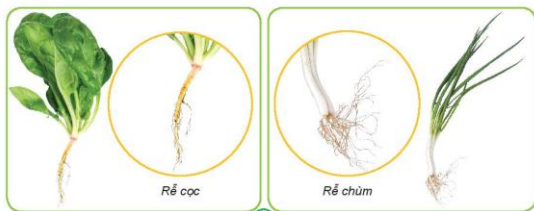


1. Các bạn trong hình 1 đang quan sát những cây nào? Nêu đặc điểm của một số cây trong hình.



54

2. Quan sát hình 2 và nhận xét đặc điểm của rễ cọc, rễ chùm.



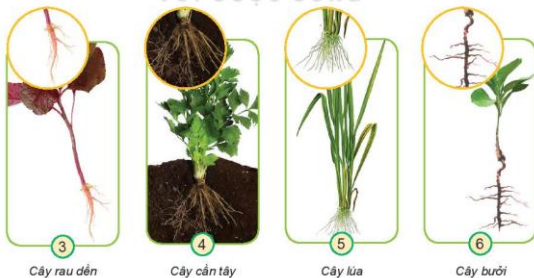
2



Rễ cây có hai loại chính là rễ cọc và rễ chùm.



1. Sắp xếp các cây từ hình 3 đến hình 6 vào nhóm cây có rễ cọc, rễ chùm.
2. Nhận xét và so sánh hình dạng, kích thước các rễ cây đó.





1. Quan sát các hình dưới đây và cho biết:

- Cây nào có thân đứng, thân leo, thân bò?
- Cây nào có thân gỗ, thân thảo?



7  
Cây lúa



8  
Cây mướp



9  
Cây mít



10  
Cây dưa hấu

2. Nhận xét, so sánh về đặc điểm, hình dạng của các thân cây.



Thực vật có thân đứng, thân leo, thân bò. Có loại thân gỗ như mít, xoài,... và có loại thân thảo như lúa, đậu, dưa hấu,...



### EM CÓ BIẾT

Một số cây có bộ phận đặc biệt: thân phình to thành củ như su hào, khoai tây; rễ phình to thành củ như cà rốt, khoai lang; rễ phụ mọc từ thân, cành như cây đa, đước.



Quan sát thực vật xung quanh, viết vào vở tên cây theo gợi ý:

**Thân đứng**

Cây phượng

?

**Thân bò**

Cây rau má

?

**Thân leo**

Cây mướp

?



1. Chỉ và nói tên các bộ phận của lá cây ở hình 11.
2. Nhận xét và so sánh về hình dạng, kích thước, màu sắc của một số lá cây ở các hình dưới đây.



Lá cây thường có màu xanh lục, một số có màu đỏ, vàng,... với nhiều hình dạng, kích thước khác nhau. Lá có cuống lá, phiến lá và gân lá.



1. Quan sát một lá cây, vẽ và ghi tên các bộ phận của lá cây đó.
2. Chia sẻ với các bạn về tên, đặc điểm của lá cây em đã vẽ.



1. Chỉ, nói tên các bộ phận của hoa và quả.



2. Nhận xét và so sánh về màu sắc, hình dạng của hoa, quả.







Giới thiệu với bạn về đặc điểm của hoa và quả khác mà em biết.

Hoa bưởi màu trắng....



30



1. Tìm hiểu cây ở trường hoặc nơi em sống theo gợi ý sau:

Tên cây	Đặc điểm				
	Rễ	Thân	Lá	Hoa	Quả
Cây cau	chùm	đứng	màu xanh, dài	màu trắng	màu xanh
?	?	?	?	?	?

2. Nhận xét và so sánh về đặc điểm của các cây đó.



Thực vật có các bộ phận rễ, thân, lá, hoa, quả. Chúng rất đa dạng về kích thước, màu sắc,...

Mình có thể quan sát xung quanh để tìm hiểu thêm nhiều cây nữa.



CÁC BỘ PHẬN CỦA CÂY



59



Bài  
14

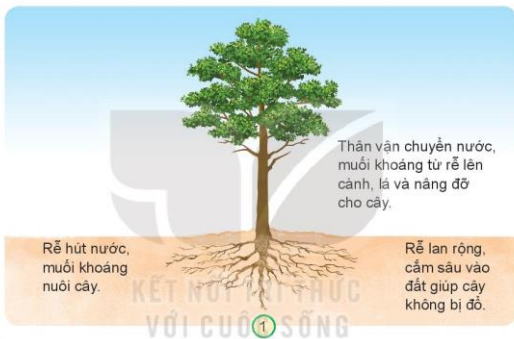
## CHỨC NĂNG MỘT SỐ BỘ PHẬN CỦA THỰC VẬT



Theo em, vì sao người ta cần tưới nước cho cây?



Quan sát hình 1, chỉ và nói về chức năng của rễ, thân đối với cây.



1. Bạn Hoa cắm một cành hoa cúc bị héo vào lọ nước. Sau một thời gian, hoa cúc đã tươi trở lại. Em hãy giải thích vì sao.



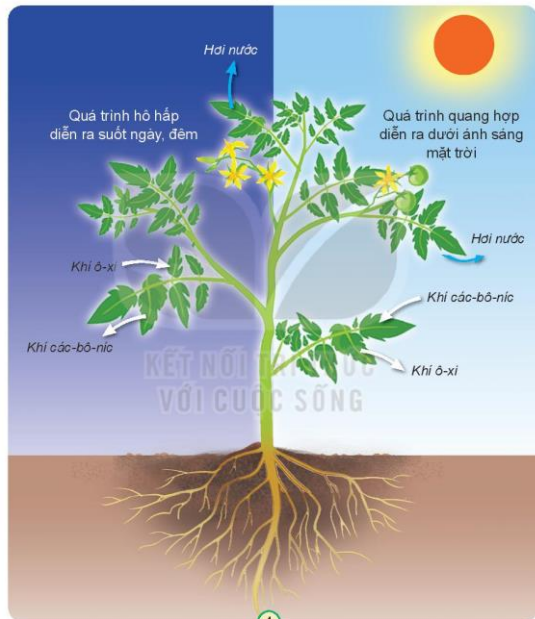
2. Vẽ một cây và chia sẻ với bạn về chức năng của rễ, thân cây đó.



1. Quan sát hình 4 và trả lời câu hỏi:

- Quá trình hô hấp diễn ra khi nào? Lá cây hấp thụ khí gì và thải ra khí gì?
- Quá trình quang hợp diễn ra khi nào? Lá cây hấp thụ khí gì và thải ra khí gì?

2. Nêu chức năng chính của lá cây.



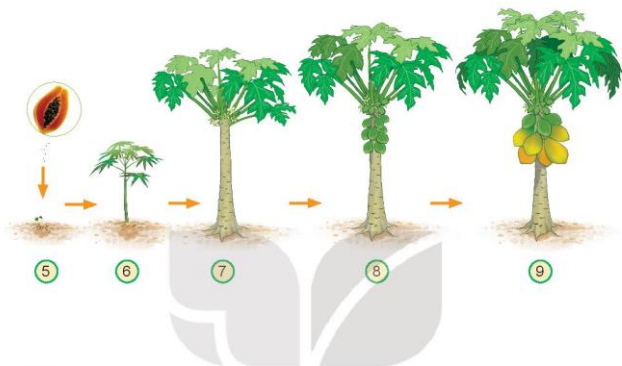
Sơ đồ chức năng của lá cây



Giải thích vì sao ban đêm không nên để nhiều hoa hoặc cây xanh trong phòng kín.



Quan sát từ hình 5 đến hình 9 và trả lời câu hỏi: Hoa và quả có chức năng gì đối với cây?



Chơi trò chơi: "Tôi là bộ phận nào của cây?"





1. Trong một chuyến về quê thăm ông, Minh muốn đóng một chiếc hộp bằng giấy bìa cứng để đựng một cây nhỏ tặng ông. Hãy giúp Minh:
  - Trả lời câu hỏi: Chiếc hộp cần có đặc điểm gì để cây không bị hỏng sau một ngày vận chuyển?
  - Trao đổi với bạn để làm chiếc hộp có chiều cao, chiều rộng phù hợp với kích thước của cây.
2. Thực hiện làm hộp.

Làm thế nào để cây đặt trong hộp vẫn có không khí để "thở" được?

Mình có thể tạo các lỗ ở trên hộp.



11

3. Chia sẻ kết quả em đã làm trước lớp.



Rễ cây hút nước và muối khoáng hoà tan có trong đất. Ngoài ra, rễ còn giúp cây bám chặt vào đất.

Thân cây vận chuyển nước, muối khoáng, chất dinh dưỡng đi khắp các bộ phận và nâng đỡ cây.

Lá cây giúp quang hợp, hô hấp và thoát hơi nước. Hoa giúp cây tạo quả. Quả chứa hạt. Khi gặp điều kiện thích hợp, hạt sẽ mọc thành cây mới.

Hôm nay mình đã biết cách làm chiếc hộp để vận chuyển cây đi xa.



63

Bài  
15

## MỘT SỐ BỘ PHẬN CỦA ĐỘNG VẬT VÀ CHỨC NĂNG CỦA CHÚNG



Hãy kể tên một số con vật mà em biết. Em nhớ nhất đặc điểm nào của chúng?



1. Quan sát hình 1 và cho biết:

- Tên con vật và nơi sống của chúng.
- Con vật đó có những đặc điểm bên ngoài nào nổi bật?



## 2. Quan sát hình và thực hiện:

- Chỉ và nói tên một số bộ phận bên ngoài của con vật.
- Nhận xét về lớp che phủ bên ngoài cơ thể của các con vật.
- Lựa chọn một số con vật và so sánh đặc điểm bên ngoài của chúng.



3. Quan sát hình và cho biết:

- Các con vật đang làm gì? Ở đâu?
- Bộ phận nào giúp chúng có thể thực hiện hoạt động đó?



6



7



8



9



1. Hãy phân loại những con vật trong hình dưới đây dựa vào:

- Cơ quan di chuyển.
- Lớp bao phủ bên ngoài.



10



11



12



13



14



15

2. Kể tên những động vật khác và phân loại chúng dựa vào cơ quan di chuyển hoặc lớp bao phủ bên ngoài.



1. Sưu tầm tranh ảnh về một số con vật.
2. Giới thiệu tên và đặc điểm của các con vật đó.



Cơ quan di chuyển và lớp bao phủ bên ngoài của động vật có đặc điểm khác nhau. Chúng giúp động vật di chuyển, bảo vệ cơ thể,...

Bây giờ mình đã biết cách phân loại các con vật.





Bài  
16

## SỬ DỤNG HỢP LÝ THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT



Hãy kể tên một số thức ăn, đồ dùng được chế biến, làm từ thực vật và động vật.



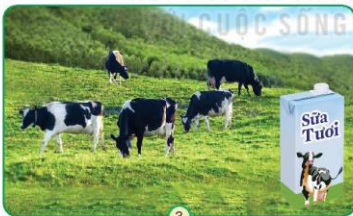
1. Quan sát hình và cho biết con người sử dụng thực vật và động vật để làm gì.



1



2



3



4

2. Kể thêm một số việc sử dụng thực vật và động vật trong đời sống mà em biết.

3. Nhận xét việc sử dụng thực vật và động vật của con người trong mỗi hình sau:



## EM CÓ BIẾT

Con người dùng rất nhiều cây gỗ để sản xuất giấy. Chúng ta cần sử dụng giấy hợp lý cho học tập và sinh hoạt hằng ngày.





1. Tìm hiểu cách sử dụng thực vật và động vật trong gia đình, ở cộng đồng địa phương em theo gợi ý sau:

Cách sử dụng thực vật và động vật	Nhận xét
Sử dụng hết thức ăn đã nấu	Hợp li
Cho ngựa chở nhiều hàng, nặng	?
?	?

2. Em sẽ ứng xử như thế nào trong các tình huống sau:





1. Đề xuất một số việc em có thể làm để sử dụng thực vật và động vật hợp lí.



2. Chia sẻ ý kiến của em với gia đình, những người xung quanh để cùng sử dụng hợp lí thực vật và động vật.



Không lãng phí thức ăn, đồ uống; không sử dụng thực vật và động vật hoang dã; tận dụng quần áo, sách vở cũ,... vào những việc khác là cách sử dụng hợp lí thực vật và động vật.

Minh xin bác hàng xóm giấy đã qua sử dụng để làm kế hoạch nhỏ.



## ÔN TẬP CHỦ ĐỀ THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT



1. Thảo luận và hoàn thành sơ đồ theo gợi ý sau:



2. Em ứng xử như thế nào trong tình huống sau:

Quyển vở cũ này còn nhiều trang giấy trắng. Con có giữ làm nháp không?





1. Nêu cách sử dụng hợp lý thực vật và động vật của em và gia đình.
2. Chia sẻ một số việc em đã làm để những người xung quanh cùng sử dụng hợp lý thực vật và động vật.



2

## KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

### BÂY GIỜ, EM CÓ THỂ:

- Nói được tên, mô tả được đặc điểm một số bộ phận của thực vật và động vật.
- Phân loại được một số thực vật và động vật dựa vào đặc điểm các bộ phận của chúng.
- Chia sẻ với những người xung quanh một số cách để sử dụng hợp lý thực vật và động vật.



CHỦ ĐỀ

5

## CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE

Bài  
18

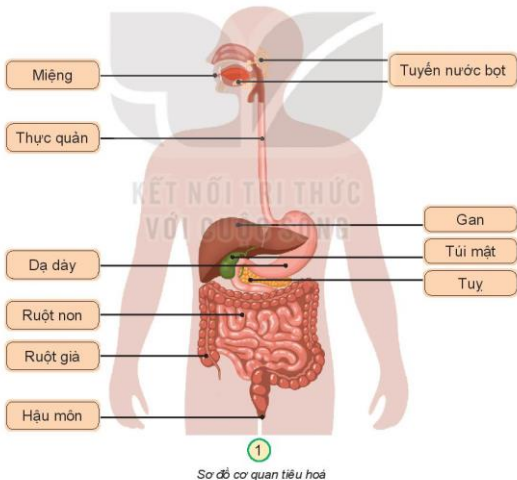
### CƠ QUAN TIÊU HOÁ



Điều gì sẽ xảy ra với thức ăn khi chúng ta ăn vào cơ thể?



1. Hãy chỉ và nói tên các bộ phận của cơ quan tiêu hoá.

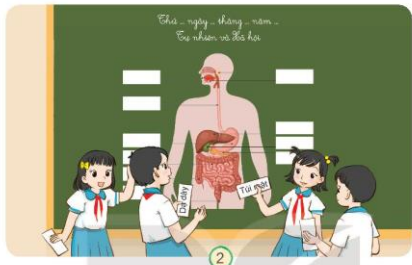


2. Cơ quan tiêu hoá gồm những bộ phận nào?





1. Ghép các thẻ chữ thích hợp vào sơ đồ cơ quan tiêu hoá.



2. Hãy chỉ vị trí một số bộ phận của cơ quan tiêu hoá trên cơ thể em.



## EM CÓ BIẾT

Miệng, thực quản, dạ dày, ruột non, ruột già và hậu môn nối với nhau thành ống tiêu hoá. Ống tiêu hoá bắt đầu từ miệng và kết thúc tại hậu môn. Ở người trưởng thành, ống tiêu hoá dài khoảng 7 mét.

Tuyến tiêu hoá gồm tuyến nước bọt, gan, túi mật và tụy. Tuyến nước bọt tiết ra nước bọt, gan tiết ra dịch mật, tụy tiết ra dịch tụy.



Liên hệ thực tế, quan sát hình 4 và cho biết quá trình tiêu hoá thức ăn diễn ra như thế nào?

## Khoang miệng:

- Răng nhai, nghiền nhỏ thức ăn.
- Nước bọt tẩm ướt thức ăn cho dễ nuốt.

**Tuyến nước bọt:** tiết nước bọt.

**Thực quản:** đẩy thức ăn xuống dạ dày.

**Dạ dày:** nhào trộn thức ăn thành dạng lỏng; thức ăn được tiêu hoá một phần rồi chuyển xuống ruột non.

**Gan, túi mật, tụy:** tiết và chứa dịch tiêu hoá, giúp quá trình tiêu hoá thức ăn tốt hơn.

**Ruột già:** chứa chất cặn bã và chuyển các chất đó thành phân.

**Ruột non:** hấp thụ chất dinh dưỡng vào máu đi nuôi cơ thể.

**Hậu môn:** thải phân ra ngoài cơ thể.

Sơ đồ quá trình tiêu hoá thức ăn



## EM CÓ BIẾT

Mỗi ngày, tuyến nước bọt tiết ra khoảng từ 800 ml đến 1200 ml nước bọt. Khi ngửi hoặc nhìn thấy thức ăn ngon, nước bọt có thể được tiết ra nhiều hơn.





1. Hãy nhớ lại việc ăn, uống và thải bã của em trong 3 ngày gần đây theo gợi ý sau:

Ngày	Số bữa ăn	Các loại thức ăn, đồ uống	Số lần thải bã (đi vệ sinh)
Ngày thứ nhất	?	?	?
Ngày thứ hai	?	?	?
Ngày thứ ba	?	?	?

2. Nhận xét về việc ăn, uống, thải bã của em và chia sẻ với các bạn.



- Chơi trò chơi: "Đó là bộ phận nào?"



Cơ quan tiêu hóa gồm miệng, thực quản, dạ dày, ruột non, ruột già, hậu môn, tuyến nước bọt, gan, túi mật và tụy.

Cơ quan tiêu hóa biến đổi thức ăn thành các chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể và thải các chất cặn bã ra ngoài.

Nếu con nhai kỹ thì dạ dày không phải nhào trộn nhiều đúng không ạ?



Bài  
19

## CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ CƠ QUAN TIÊU HOÁ



Cùng chia sẻ:

Bạn đã bao giờ bị đau  
bụng chưa? Vì sao  
bạn bị đau bụng?



Mình đã từng bị  
đau bụng vì...



1. Những thức ăn, đồ uống nào có lợi, không có lợi cho cơ quan tiêu hoá?  
Vì sao?
2. Em hãy kể thêm một số thức ăn, đồ uống có lợi, không có lợi cho  
cơ quan tiêu hoá.



3. Những việc nào nên làm, việc nào cần tránh để bảo vệ cơ quan tiêu hoá trong các hình dưới đây? Vì sao?





1. Chia sẻ với bạn về các bữa ăn hằng ngày của em theo gợi ý sau:

Bữa ăn	Thời gian	Tên thức ăn, đồ uống
Sáng	7 – 8 giờ	Bánh mì, sữa
?	?	?

2. Để chăm sóc và bảo vệ cơ quan tiêu hoá, em cần thay đổi thói quen ăn uống nào?

3. Em sẽ nói điều gì với các bạn trong những tình huống dưới đây? Vì sao?



VỚI CUỘC SỐNG





1. Điều gì xảy ra đối với cơ quan tiêu hoá khi:

- Không ăn bữa sáng.
- Ăn thức ăn chưa nấu chín.
- Ăn quá nhanh, nhai không kĩ.

2. Theo em, cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cơ quan tiêu hoá?

3. Hãy chia sẻ với các bạn về những việc em đã làm để chăm sóc và bảo vệ cơ quan tiêu hoá.

Vì sao không nên chạy nhảy, nô đùa sau khi ăn no?

Theo mình, sau khi ăn no, cơ thể cần được nghỉ ngơi để dạ dày tiêu hoá thức ăn, tránh đau dạ dày.



12



## EM CÓ BIẾT

Ăn, uống không hợp vệ sinh và thói quen sinh hoạt chưa hợp lý có thể gây ra nhiều bệnh đường tiêu hoá như tiêu chảy, táo bón, đau dạ dày,... và bệnh giun.

Bệnh giun có thể gây nhiều biến chứng cho cơ thể như rối loạn tiêu hoá, thiếu máu, suy nhược cơ thể,...



Để chăm sóc và bảo vệ cơ quan tiêu hoá, chúng ta cần ăn, uống đầy đủ chất, hợp vệ sinh; rửa tay sạch trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

Con đã hiểu tại sao không chạy nhảy sau khi ăn no rồi mẹ à!



81



Bài  
20

## CƠ QUAN TUẦN HOÀN

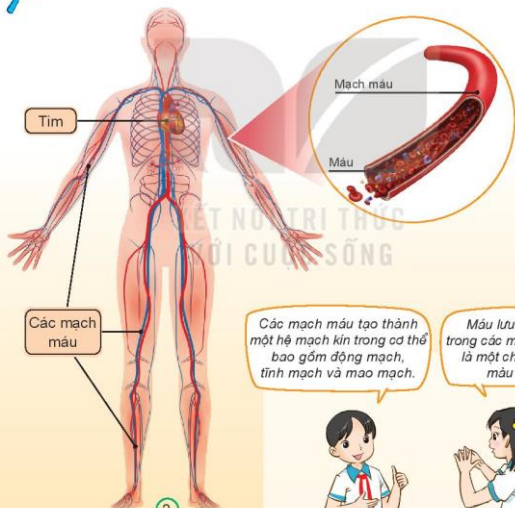


Cùng thực hiện:

Hãy đặt bàn tay lên ngực hoặc lên cổ và ấn nhẹ, em cảm nhận thấy gì?



1. Quan sát hình, chỉ và nói tên các bộ phận chính của cơ quan tuần hoàn.



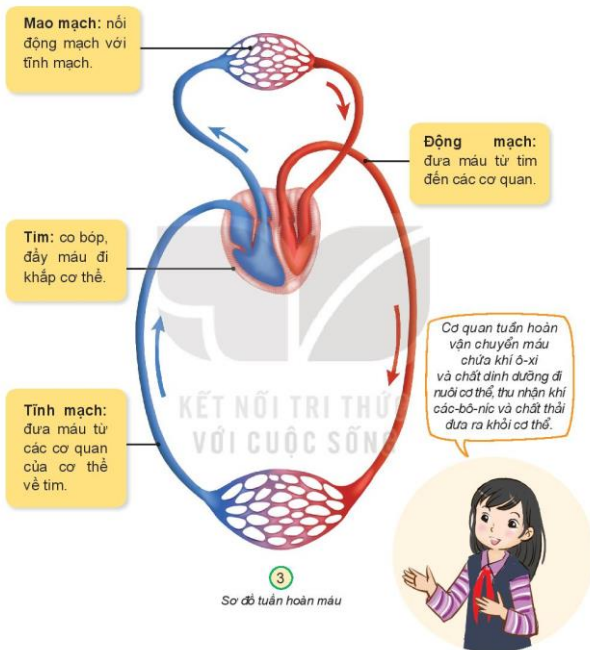
Các mạch máu tạo thành một hệ mạch kín trong cơ thể bao gồm động mạch, tĩnh mạch và mao mạch.

Máu lưu thông trong các mạch máu, là một chất lỏng màu đỏ.



Sơ đồ cơ quan tuần hoàn

2. Quan sát hình 3 và cho biết chức năng từng bộ phận của cơ quan tuần hoàn.



3. Cơ quan tuần hoàn có chức năng gì?



Hãy xếp các thẻ chữ thích hợp vào sơ đồ cơ quan tuần hoàn và nêu chức năng của chúng.



Em tập làm bác sĩ.

**1. Tìm nhịp đập của mạch.**

- Tìm mạch trên cổ tay hoặc cổ.
- Đếm số nhịp đập của em trong 1 phút: khi ngồi yên và sau khi vận động một lúc.
- So sánh số nhịp đập của hai lần thực hiện và chia sẻ với bạn theo gợi ý sau:

Trạng thái	Số nhịp đập trong 1 phút	Nhận xét
Ngồi yên	?	?
Sau vận động	?	?

Mình sẽ để ngửa bàn tay trái lên bàn, đặt đầu ngón trỏ và ngón giữa của tay phải lên cổ tay trái, ấn nhẹ và đếm.



Mình phải đặt đầu ngón trỏ và ngón giữa vào một bên cổ, ngay dưới xương hàm, ấn nhẹ và đếm.

## 2. Tìm và đếm nhịp đập của tim.



Trong cơ thể người trưởng thành có khoảng từ 4 lít đến 5 lít máu tùy trọng lượng cơ thể.

Hiện nay, các cơ quan y tế rất cần một lượng máu dự trữ để cứu người bệnh. Vậy, chúng mình hãy tuyên truyền để nhiều người tham gia hiến máu nhân đạo nhé!

KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG



Cơ quan tuần hoàn gồm tim và các mạch máu. Các mạch máu gồm động mạch, tĩnh mạch và mao mạch.

Cơ quan tuần hoàn vận chuyển máu đi khắp cơ thể.

Bố mẹ đã bao giờ hiến máu chưa ạ?



Bài  
21

## CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ CƠ QUAN TUẦN HOÀN



Em đã bao giờ bị tức ngực, tim đập nhanh chưa? Em bị như vậy khi nào?



1. Nêu tên một số thức ăn, đồ uống có lợi, không có lợi cho cơ quan tuần hoàn trong hình sau:



2. Kể thêm một số thức ăn, đồ uống có lợi, không có lợi cho cơ quan tuần hoàn.
3. Quan sát các hình dưới đây và trả lời câu hỏi: Việc nào cần làm, việc nào cần tránh để bảo vệ cơ quan tuần hoàn?





4. Hãy kể tên một số việc nên và không nên làm để bảo vệ cơ quan tuần hoàn.



1. Hoàn thành bằng những việc nên làm, không nên làm để chăm sóc và bảo vệ cơ quan tuần hoàn theo gợi ý sau:

## CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ CƠ QUAN TUẦN HOÀN

Việc nên làm	Việc không nên làm
Tập thể dục	Chạy nhảy quá mạnh
?	?
?	?

2. Chia sẻ với các bạn lí do vì sao nên hay không nên làm.



3. Nêu những việc bạn đã làm ở nhà, ở trường để chăm sóc và bảo vệ cơ quan tuần hoàn.



### EM CÓ BIẾT

Bệnh thấp tim là bệnh dễ bị mắc ở lứa tuổi học sinh tiểu học. Bệnh có thể dẫn đến hở van tim, viêm cơ tim, suy tim và có thể gây tử vong.



1. Cùng thảo luận và cho biết điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta:

- Vận động quá sức.
- Mặc quần áo quá chật.
- Ăn quá nhiều muối.



2. Chia sẻ với người thân những việc cần làm để chăm sóc và bảo vệ cơ quan tuần hoàn.



Để chăm sóc và bảo vệ cơ quan tuần hoàn, chúng ta cần:

- Ăn uống đầy đủ, nghỉ ngơi hợp lý.
- Sử dụng các thức ăn, đồ uống có lợi.
- Học tập, vận động và vui chơi vừa sức.
- Không sử dụng các chất kích thích như rượu, bia, thuốc lá,...

Hôm nay em chạy ở trường nhiều quá!

Em nhớ không vận động quá sức.





Bài  
22

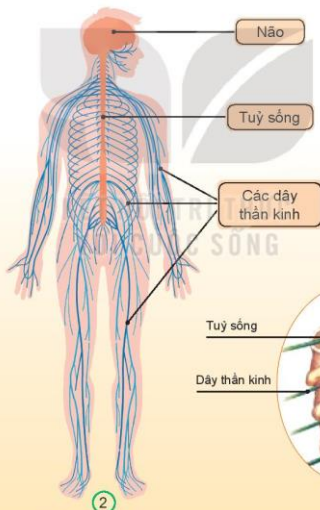
## CƠ QUAN THẦN KINH



Khi nghe thấy tiếng động mạnh bất ngờ, em có phản ứng như thế nào?



1. Chỉ và nói tên các bộ phận của cơ quan thần kinh trên hình.



Sơ đồ cơ quan thần kinh

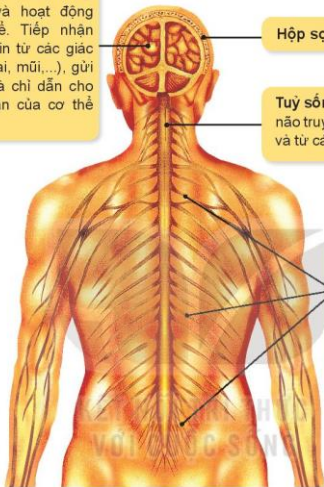
2. Quan sát hình 3 và cho biết chức năng các bộ phận của cơ quan thần kinh.

**Não:** kiểm soát mọi suy nghĩ và hoạt động của cơ thể. Tiếp nhận các thông tin từ các giác quan (da, tai, mũi,...), gửi thông tin và chỉ dẫn cho các bộ phận của cơ thể làm việc.

Hộp sọ

**Tủy sống:** nhận thông tin từ não truyền đến các cơ quan và từ các cơ quan về não.

**Dây thần kinh:** một số dây thần kinh dẫn luồng thông tin nhận được từ các cơ quan của cơ thể về não hoặc tủy sống và ngược lại.



3

Sơ đồ chức năng các bộ phận của cơ quan thần kinh



EM CÓ BIẾT

Khi gặp một tác động bất ngờ, cơ thể tự động phản ứng rất nhanh. Những phản ứng như vậy gọi là phản xạ. Tủy sống điều khiển hoạt động của phản xạ.



1. Bạn Hoa và Minh sẽ phản ứng như thế nào khi gặp tình huống dưới đây?  
Bộ phận nào của cơ quan thần kinh giúp hai bạn phản ứng như vậy?

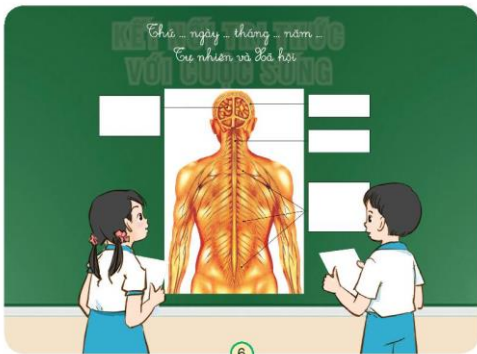


4



5

2. Hãy xếp các thẻ chữ thích hợp vào sơ đồ cơ quan thần kinh và nêu chức năng của chúng.



6



1. Khi viết bài, em thường phối hợp các hoạt động nghe, nhìn, viết cùng một lúc là do sự điều khiển của cơ quan nào?

2. Chơi trò chơi: "Tôi là bộ phận nào"?



## EM CÓ BIẾT

- Não nằm trong hộp sọ; tuỷ sống nằm trong cột sống và nối liền với não bộ.
- Ở người trưởng thành, não có khối lượng trung bình từ 1220 gam đến 1440 gam; tuỷ sống dài khoảng 45 cm.



Cơ quan thần kinh gồm não, tuỷ sống và các dây thần kinh.

Cơ quan thần kinh điều khiển mọi hoạt động của cơ thể.



Bài  
23

## CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ CƠ QUAN THẦN KINH



Hãy thể hiện các gương mặt cảm xúc theo hình dưới đây. Em thích gương mặt nào? Vì sao?



1



1. Quan sát hình vẽ và cho biết việc làm nào có lợi hay có hại cho cơ quan thần kinh. Vì sao?



2



3



4



5



6



7



8



9

2. Em đã bao giờ trải qua các tình huống như trong các hình trên chưa?  
Cảm giác của em khi đó thế nào?



Em sẽ ứng xử như thế nào khi gặp các tình huống sau:



10



11



1. Kể tên những thức ăn, đồ uống có lợi, không có lợi cho cơ quan thần kinh.



2. Hãy kể thêm những thức ăn, đồ uống có lợi, không có lợi cho cơ quan thần kinh.



1. Lập thời gian biểu các hoạt động trong ngày của em theo gợi ý sau:

THỜI GIAN BIỂU

Thời gian	Hoạt động
6 – 7 giờ	Tập thể dục, vệ sinh cá nhân,...
7 – 8 giờ	Ăn sáng,...
?	?

2. Chia sẻ với các bạn về thời gian biểu em đã xây dựng.



1. Em khuyên bạn điều gì trong các tình huống dưới đây? Giải thích vì sao em đưa ra lời khuyên đó.



16



17

2. Chia sẻ với bạn những việc em đã làm ở nhà, ở trường để chăm sóc và bảo vệ cơ quan thần kinh.



## EM CÓ BIẾT

Ngủ đủ số giờ cần thiết và ngủ sâu sẽ giúp cơ quan thần kinh, đặc biệt là não bộ được nghỉ ngơi tốt nhất.



Để chăm sóc và bảo vệ cơ quan thần kinh, chúng ta cần:

- Ăn uống đủ chất, ngủ đủ giấc, nghỉ ngơi và vui chơi điều độ.
- Không sử dụng các chất kích thích như rượu, bia, thuốc lá, ma túy,...



97



Bài  
24

## THU THẬP THÔNG TIN VỀ CÁC CHẤT VÀ HOẠT ĐỘNG CÓ HẠI CHO SỨC KHỎE



Em có thường xuyên tìm hiểu thông tin về bài học từ sách, báo,... không?



Hãy nêu các nguồn thu thập thông tin về một số chất và hoạt động có hại cho cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn, thần kinh trong các hình dưới đây.

Mình thu thập thông tin từ đâu nhỉ?

Từ ti vi, sách, báo,...



Bố ơi, hoạt động nào có hại cho cơ quan thần kinh bố nhỉ?



Từ khoá để tìm trên in-tơ-nét là: "Các chất có hại cho cơ quan..."



Thực hành thu thập thông tin về một số chất và hoạt động có hại cho cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn, thần kinh.

1. Chuẩn bị:

- Đồ dùng học tập.
- Phiếu thu thập thông tin.

## 2. Thực hành:

PHIẾU THU THẬP THÔNG TIN

Tên chất và hoạt động có hại	Tác hại	Cách phòng tránh	Nguồn thu thập thông tin
Thuốc lá	Có thể gây nghiện,...	Không thử và tiếp xúc gần,...	Tivi,...
Chơi trò chơi điện tử	Hại mắt, đau đầu	Hạn chế thời gian chơi	Sách, báo,...
Rượu, bia	?	?	?
Ma túy	?	?	?
?	?	?	?

## 3. Chia sẻ thông tin thu thập được.



Thuốc lá, rượu, ma túy,... là chất kích thích rất có hại đối với cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn và thần kinh.

Mẹ ơi, từ nay con sẽ hạn chế chơi trò chơi điện tử mẹ ạ!

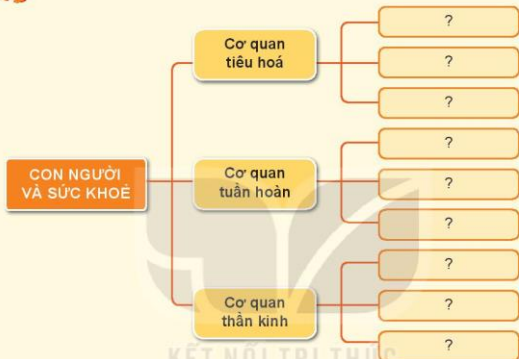


Bài  
25

## ÔN TẬP CHỦ ĐỀ CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE



1. Hoàn thành sơ đồ theo gợi ý sau và chia sẻ với các bạn.



2. Lựa chọn, sắp xếp những thức ăn, đồ uống ở bảng dưới đây vào hai nhóm có lợi và không có lợi cho cơ thể. Vì sao em lại sắp xếp như vậy?

Cơm trắng	Bánh mì	Phở	Canh cua	Nộm dưa chuột, cà chua
Sữa	Bim bim	Pho mát	Khoai tây chiên	Gà rán
Nước ngọt có ga	Nước hoa quả tươi	Rau củ quả luộc	Đậu sốt cà chua	Tôm rang thịt
Canh cá	Cá kho	Cà phê	Nước đã đun sôi	Xúc xích
Chè hạt sen	Súp bí đỏ	Thịt bò xào	Lạc rang	Kem



Hãy cùng thảo luận:

- Những thói quen không tốt ảnh hưởng đến cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn, thần kinh.
- Những việc cần làm để chăm sóc và bảo vệ cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn, thần kinh.



## BÂY GIỜ, EM CÓ THỂ:

- Chỉ và nói tên các bộ phận chính của cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn, thần kinh và nêu được chức năng của chúng.
- Nêu được một số ví dụ về mối quan hệ với gia đình và bạn bè có ảnh hưởng đến trạng thái cảm xúc của mỗi người.
- Kể được tên thức ăn, đồ uống và hoạt động có lợi cho các cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn, thần kinh.
- Thu thập được thông tin về một số chất và hoạt động có hại đối với các cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn, thần kinh.
- Xây dựng và thực hiện được thời gian biểu phù hợp.



CHỦ ĐỀ

6

## TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI

Bài  
26

### XÁC ĐỊNH CÁC PHƯƠNG TRONG KHÔNG GIAN



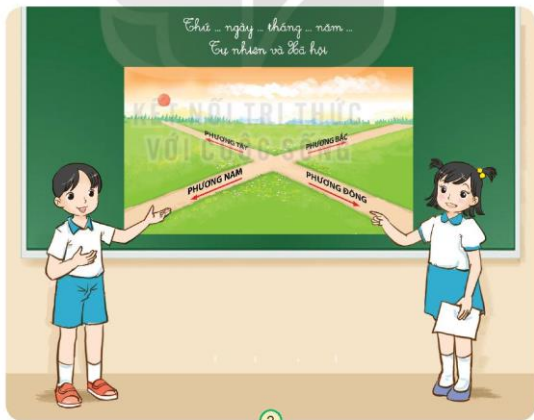
Nếu đứng trước cửa nhà của mình như bạn trong hình 1, em thấy Mặt Trời mọc ở phía nào: bên trái, bên phải, trước mặt hay sau lưng em?



1



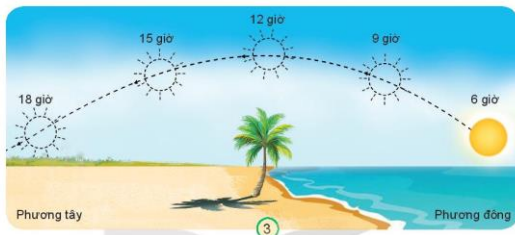
1. Cùng Minh và Hoa kể tên các phương trong không gian.



2

## 2. Hằng ngày, Mặt Trời mọc vào lúc nào và lặn vào lúc nào?

Quan sát hình 3, chỉ và nói phương Mặt Trời mọc và phương Mặt Trời lặn.



### EM CÓ BIẾT

Nước ta có đường bờ biển dài và phần lớn nằm ở phía đông. Vì vậy, nếu đứng ở bờ biển vào sáng sớm, chúng ta có thể thấy Mặt Trời như nhô lên từ biển.



Xác định các phương dựa vào phương Mặt Trời mọc, lặn.

- Bước 1: Quan sát để xác định phương Mặt Trời mọc vào buổi sáng, phương Mặt Trời lặn vào buổi chiều.
- Bước 2: Đứng dang hai tay ngang vai, từ từ xoay người để tay phải chỉ về phương Mặt Trời mọc, tay trái hướng về phương Mặt Trời lặn.
- Bước 3: Lần lượt xác định các phương đông, tây, bắc, nam.



Theo quy ước, trong không gian có bốn phương chính là phương bắc, phương nam, phương đông, phương tây. Mặt Trời mọc ở phương đông và lặn ở phương tây.



1. Chỉ và nhận xét về kim la bàn trên hình 5.



## EM CÓ BIẾT

La bàn là dụng cụ để xác định các phương trong không gian. Trên mặt la bàn có kim chỉ phương. Một đầu kim luôn chỉ về phía bắc và được kí hiệu bằng màu sắc nổi bật, thường là màu đỏ.



B - Phương bắc  
N - Phương nam  
Đ - Phương đông  
T - Phương tây

5

2. Nêu các bước xác định phương trong không gian bằng la bàn.



Đặt la bàn nằm ngang  
trên lòng bàn tay  
và giữ cố định cho  
kim la bàn dừng lại hẳn

6



Xoay la bàn sao cho  
chữ B khớp với  
đầu màu đỏ của  
kim la bàn

7



Xác định các phương  
bắc, nam, đông, tây

8



Thực hành xác định các phương trong không gian bằng la bàn.



9



Dựa vào phương Mặt Trời mọc, lặn hoặc la bàn, em hãy xác định xem cửa chính của lớp học, cổng trường,... quay về phương nào.



Chúng ta có thể xác định các phương trong không gian dựa vào la bàn hoặc dựa vào phương Mặt Trời mọc và phương Mặt Trời lặn.

Đúng rồi! Con gái của bố giỏi quá!

Bố ơi, nhà mình có cửa chính quay về phương nam phải không ạ?



Bài  
27

## TRÁI ĐẤT VÀ CÁC ĐỚI KHÍ HẬU



Cùng hát một bài hát về Trái Đất. Nêu một số thông tin về Trái Đất được nhắc tới trong lời bài hát.



1. Quan sát hình 1 và mô tả hình dạng của Trái Đất.



1

Trái Đất trong không gian



2

Quả địa cầu – mô hình của Trái Đất


2. Quan sát hình 2 và chỉ cực Bắc, cực Nam, đường Xích đạo, bán cầu Bắc, bán cầu Nam.



### EM CÓ BIẾT

Quả địa cầu là mô hình thu nhỏ của Trái Đất và có một trục nghiêng tương tự như đi qua hai cực. Đường Xích đạo chia Trái Đất thành hai nửa là bán cầu Bắc và bán cầu Nam.


3. Quan sát từ hình 3 đến hình 6, chỉ và nói tên các đới khí hậu. Từng đới khí hậu có đặc điểm gì?



Cực Bắc  
Đới lạnh  
Đới ôn hoà  
Đới nóng  
Đới ôn hoà  
Đới lạnh  
Cực Nam


3

Sơ đồ các đới khí hậu




4

Đới lạnh



5

Đới ôn hoà



6

Đới nóng



Thực hành với quả địa cầu:

- Chỉ cực Bắc, cực Nam, đường Xích đạo, bán cầu Bắc, bán cầu Nam và các đới khí hậu.
- Chỉ vị trí của Việt Nam và cho biết nước ta nằm ở đới khí hậu nào.



1. Quan sát và nêu hoạt động tiêu biểu của con người ở từng đới khí hậu.



Ở đới lạnh, một số hoạt động tiêu biểu của người dân diễn ra trên băng tuyết như chăn nuôi tuần lộc, câu cá,...

7



Ở đới ôn hoà, khí hậu phù hợp để tổ chức các hoạt động du lịch theo mùa và trồng các loại cây như nho, táo, lúa, lúa mì,...

8



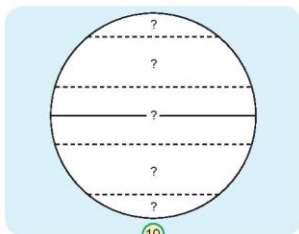
Ở đới nóng, trên các vùng hoang mạc khô hạn, người dân thường di chuyển bằng lạc đà. Những vùng nóng ẩm thuận lợi cho các hoạt động sản xuất nông nghiệp.

9

2. Kể thêm một số hoạt động của con người ở các đới khí hậu mà em biết.



Viết tên và tô màu các đới khí hậu vào sơ đồ theo gợi ý.



10



Sắp xếp các hình vẽ quang cảnh và hoạt động của người dân cho phù hợp với từng đới khí hậu ở hình 10.



11



12



13



14



15

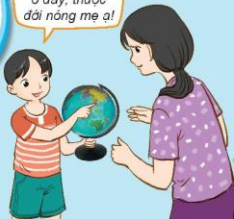


16



Trái Đất có dạng hình cầu.  
Trên Trái Đất có các đới khí hậu  
là đới nóng, đới ôn hoà, đới lạnh.

Nước Việt Nam  
ở đây, thuộc  
đới nóng mẹ ọ!



109

## BỀ MẶT TRÁI ĐẤT



Hãy nói về quang cảnh thiên nhiên nơi em sống.



1. Đọc thông tin và quan sát quả địa cầu, em hãy:

- Chỉ đại dương và lục địa.
- Nhận xét diện tích của hai phần này.

Bề mặt của Trái Đất có các lục địa và đại dương.

Trên quả địa cầu tự nhiên, màu xanh nước biển thể hiện đại dương.

Phần lục địa gồm núi, đồi, cao nguyên và đồng bằng. Trong đó, màu nâu đỏ và vàng thể hiện núi, đồi và cao nguyên, còn màu xanh lá cây chỉ đồng bằng.



1



### EM CÓ BIẾT

Đại dương chiếm phần lớn diện tích bề mặt Trái Đất.

2. Quan sát lược đồ hình 2, em hãy tìm và nói tên các châu lục, đại dương.



Lược đồ các châu lục và đại dương



Chia sẻ với bạn:

- Từng châu lục tiếp giáp với các đại dương nào?
- Nước Việt Nam nằm ở châu lục nào? Tiếp giáp với biển thuộc đại dương nào?



Bề mặt Trái Đất gồm có các lục địa và đại dương. Lục địa là phần đất liền được bao bọc bởi đại dương.

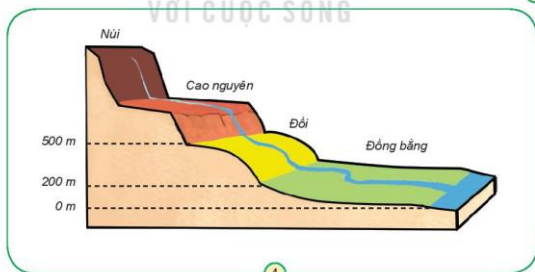
Trái Đất được chia làm 6 châu lục và 4 đại dương. Các châu lục là châu Á, châu Âu, châu Phi, châu Đại Dương, châu Mỹ và châu Nam Cực. Các đại dương là Bắc Băng Dương, Thái Bình Dương, Đại Tây Dương và Ấn Độ Dương.



1. Quan sát hình 3 và chỉ núi, đồi, cao nguyên, đồng bằng, sông, hồ, biển.



3



4

Mô hình các dạng địa hình



2. Quan sát hình 3 và hình 4, em hãy mô tả núi, đồi, cao nguyên, đồng bằng dựa vào các từ gợi ý: cao, dốc, tương đối tròn, thoải, thấp, thường nhọn, bằng phẳng.



1. Hoàn thành các bảng theo gợi ý sau:

		
	Núi	Đồi
Độ cao	?	?
Đỉnh	?	?
Sườn	?	?

	Cao nguyên	Đồng bằng
Điểm giống	?	
Điểm khác	?	?



2. Quan sát từ hình 5 đến hình 11, chỉ và nói tên các dạng địa hình trên Trái Đất.





1. Hãy kể tên một số núi, đồi, cao nguyên, đồng bằng, sông, hồ, biển mà em biết.
2. Nơi em đang sống có những dạng địa hình nào? Hãy mô tả về địa hình nơi đó.



Bề mặt lục địa có chỗ nhô cao là núi, đồi; chỗ bằng phẳng là cao nguyên và đồng bằng.

Hồ là vùng trũng chứa nước, sông là những dòng nước chảy thường xuyên trên lục địa. Biển là một bộ phận của đại dương.



Đây là quang cảnh nơi nhà mình ở bố ạ!



Bài  
29

## MẶT TRỜI, TRÁI ĐẤT, MẶT TRĂNG

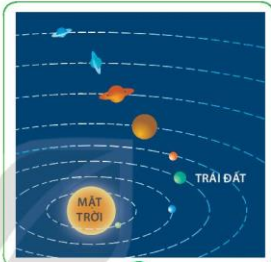


Em thường nhìn thấy Mặt Trời, Mặt Trăng khi nào? Nói những điều em biết về Mặt Trời, Mặt Trăng.



1. Quan sát hình 1 và thực hiện:

- Chỉ vị trí của Mặt Trời và Trái Đất.
- Cho biết hệ Mặt Trời có mấy hành tinh? Từ Mặt Trời ra xa dần, Trái Đất là hành tinh thứ mấy?

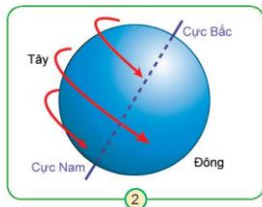


1

Sơ đồ các hành tinh trong hệ Mặt Trời

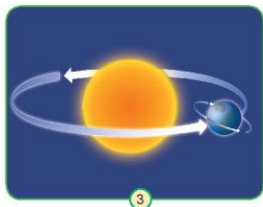
2. Quan sát hình 2 và 3, em hãy:

- Chỉ, nói chiều chuyển động của Trái Đất quanh mình nó và quanh Mặt Trời.
- Trả lời câu hỏi: Nếu nhìn từ cực Bắc xuống, Trái Đất quay cùng chiều hay ngược chiều kim đồng hồ? Trái Đất chuyển động quanh Mặt Trời theo chiều nào?



2

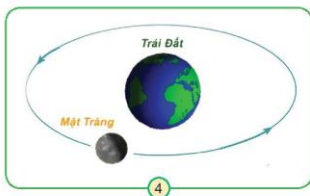
Sơ đồ Trái Đất chuyển động quanh mình nó



3

Sơ đồ Trái Đất chuyển động quanh mình nó và quanh Mặt Trời

3. Chỉ và nói chiều chuyển động của Mặt Trăng quanh Trái Đất trên hình 4.



Sơ đồ Mặt Trăng chuyển động quanh Trái Đất

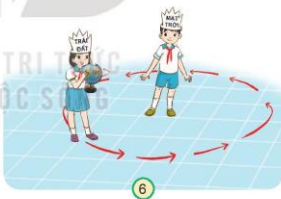


Khi chuyển động quanh Trái Đất, Mặt Trăng luôn hướng một mặt về Trái Đất.



Thực hành theo gợi ý trong hình 5 và hình 6:

- Mặt Trăng quay quanh Trái Đất.
- Trái Đất quay quanh Mặt Trời.



Trái Đất là một hành tinh trong hệ Mặt Trời. Từ Mặt Trời ra xa dần, Trái Đất là hành tinh thứ ba. Trái Đất chuyển động quanh mình nó, đồng thời chuyển động quanh Mặt Trời. Mặt Trăng chuyển động quanh Trái Đất, Mặt Trăng là vệ tinh của Trái Đất.



## 1. Cùng Minh và Hoa thực hiện:

- Đóng cửa sổ hoặc kéo rèm cho phòng tối.
- Sử dụng đèn pin tượng trưng cho Mặt Trời chiếu vào quả địa cầu tượng trưng cho Trái Đất.
- Nhận xét phản sáng (ngày), phản tối (đêm) trên Trái Đất.



2. Vì sao toàn bộ bề mặt của Trái Đất không được Mặt Trời chiếu sáng cùng một lúc?
3. Nhận xét sự thay đổi ngày và đêm của Việt Nam khi quay quả địa cầu theo chiều chuyển động của Trái Đất quanh mình nó.



## EM CÓ BIẾT

Thời gian Trái Đất quay được một vòng quanh mình nó là một ngày đêm.  
Thời gian Trái Đất quay được một vòng quanh Mặt Trời là một năm.



## Thực hành với quả địa cầu

Quay quả địa cầu theo chiều chuyển động của Trái Đất quanh mình nó và xác định khi nước Việt Nam là ngày thì những nước nào trên Trái Đất là đêm và ngược lại?



## Điều gì sẽ xảy ra nếu Trái Đất ngừng quay?

KHÔNG THỂ SỐNG  
VỚI CUỘC SỐNG



Do Trái Đất có dạng hình cầu, nên Mặt Trời không thể cùng một lúc chiếu sáng mọi nơi trên Trái Đất. Phần được chiếu sáng là ngày và phần không được chiếu sáng là đêm. Trái Đất luôn quay quanh mình nó nên mọi nơi trên Trái Đất đều có ngày và đêm kế tiếp nhau.

Sao bố hay xem bóng đá lúc khuya thế anh nhỉ?

Vì lúc đó ở châu Âu là ban ngày em à!



Bài  
30

## ÔN TẬP CHỦ ĐỀ TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI



1. Thảo luận với các bạn trong nhóm để hoàn thành sơ đồ theo gợi ý sau:



2. Chơi trò chơi: đông, tây, nam, bắc

Chuẩn bị:

- Vẽ (hoặc dán) lên nền nhà, sân trường,... các mũi tên như hình 1.
- 4 vương miện ghi: phương đông, phương tây, phương nam, phương bắc.

Cách chơi:

- Chọn 5 bạn: 1 bạn làm quản trò đứng ở điểm giao nhau của các mũi tên, 4 bạn còn lại mỗi bạn đội một vương miện.
- Bạn quản trò chỉ một đầu mũi tên và hô: "Đây là phương Mặt Trời mọc".
- 4 bạn đội vương miện nhanh chóng xác định vị trí cần đứng của mình sao cho đúng.





1. Buổi chiều, các bạn đang trên đường đi học về. Mỗi bạn đang đi về phương nào? Vì sao em biết?



2. Viết một bức thư cho bạn ở nơi xa, kể về nơi em sống theo một trong hai cách gợi ý sau:

A

Em sống ở nơi nào?  
Quang cảnh (sông, hồ, biển, đồi, núi,...) nơi em sống như thế nào?  
Cảm nghĩ của em.

B

Việt Nam ở châu lục nào?  
Việt Nam thuộc đới khí hậu nào?  
Giới thiệu một số hoạt động sản xuất của người dân Việt Nam.  
Cảm nghĩ của em.

## BÂY GIỜ, EM CÓ THỂ:

- Biết xác định các phương chính trong không gian dựa vào phương Mặt Trời mọc, lặn hoặc la bàn.
- Nêu được hình dạng của Trái Đất.
- Tìm và nói được tên các châu lục, các đại dương, các đới khí hậu, chỉ được vị trí của nước Việt Nam trên quả địa cầu.
- Nêu được một số dạng địa hình của Trái Đất.
- Giải thích được vì sao có hiện tượng ngày và đêm.
- Chỉ được vị trí và chiều chuyển động của Trái Đất quanh mình nó và quanh Mặt Trời, chiều chuyển động của Mặt Trăng quanh Trái Đất.

Minh viết về quê hương.

Còn mình viết về đất nước Việt Nam.





## MỘT SỐ THUẬT NGỮ DÙNG TRONG SÁCH

Thuật ngữ	Trang
<b>A</b>	
Ân Độ Dương	111
<b>B</b>	
Bắc Băng Dương	111
bán cầu Bắc	106, 107
bán cầu Nam	106, 107
bề mặt Trái Đất	110
biển	112, 115, 121
bộ phận	54, 56, 57, 58, 59, 60, 62, 63, 64, 65, 66, 72, 73, 74, 75, 77, 83, 90, 91, 92, 93, 101, 115
<b>C</b>	
cảm xúc	29, 35, 93, 101
cao nguyên	110, 112, 113, 115
chăn nuôi	37, 108
châu lục	111, 121
chuyển động	116, 117, 118, 119, 120, 121
chức năng	60, 62, 64, 72, 83, 84, 91, 92
cơ quan	67, 74, 75, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101
công nghiệp	42, 45, 46, 47, 52, 53
cực Bắc	106, 107, 116
cực Nam	106, 107

Thuật ngữ	Trang
<b>D</b>	
dị tích lịch sử, văn hoá	48, 49, 51, 52, 53
<b>Đ</b>	
đại dương	110, 111, 115
Đại Tây Dương	111
đồ uống	39, 71, 78, 80, 86, 89, 96, 101
đồi	110, 112, 113, 115
đồng bằng	110, 112, 113, 115
đới lạnh	107, 108, 109
đới nóng	107, 108, 109
đới ôn hoà	107, 108, 109
đường thời gian	10, 11, 21
đường Xích đạo	106, 107
<b>H</b>	
hành tinh	116, 117
hệ Mặt Trời	116, 117
hồ hấp	61, 63
hồ	112, 113, 115, 121
họ hàng	6, 7, 8, 9, 20, 21
hoạt động sản xuất	36, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 52, 53, 108
hoà hoãn	12, 15, 20, 21
hợp li	68, 69, 70, 71, 72, 73, 81, 89
<b>L</b>	
lợi ích	38, 39, 41, 43, 44, 45, 46, 52

Thuật ngữ	Trang
<b>K</b>	
kế hoạch	51
kết nối	22, 23, 24, 25, 34, 35, 75
khảo sát	30, 31, 32, 33, 35
không gian	102, 103, 104, 105, 121

<b>L</b>	
la bàn	104, 105, 121
Lục địa	110, 111, 115
lượng thực	36, 38, 40, 41

<b>M</b>	
Mặt Trăng	116, 117, 121

<b>N</b>	
ngày kỉ niệm	10, 11, 20
nông nghiệp	36, 37, 38, 39, 40, 41, 46, 51, 52, 53, 108
núi	110, 113, 115, 121

<b>P</b>	
phản ứng	90, 92, 93
phòng tránh	12, 15, 17, 19, 20, 21, 33
phương	102, 103, 104, 105, 120, 121

<b>Q</b>	
quả địa cầu	106, 107, 110, 111, 118, 119
quang hợp	61, 63

<b>S</b>	
sản phẩm	36, 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 51, 52, 63

Thuật ngữ	Trang
sản xuất	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 52, 53, 69, 108
sông	112, 115, 121
sự kiện	8, 10, 11, 20, 21

<b>T</b>	
Thái Bình Dương	111
tham quan	26, 48, 50, 51, 53
thần kinh	90, 91, 93, 94, 96, 97, 100, 101
thu thập thông tin	26, 98, 99
thủ công	42, 43, 44, 47, 52, 53

thức ăn	39, 40, 68, 70, 74, 76, 77, 78, 80, 81, 86, 89, 96, 100, 101
---------	--

thực phẩm	36, 40, 41, 45
-----------	----------------

tiêu hoá	74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 98, 99, 100, 101
----------	--

trồng trọt	37
------------	----

truyền thống	26, 28, 29, 34, 35, 47
tuần hoàn	82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 100, 101

<b>V</b>	
vệ sinh	16, 17, 18, 19, 20, 21, 30, 31, 33, 35, 50, 51, 53, 81, 96, 101
vệ tinh	117

<b>X</b>	
xuất khẩu	38

---

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn  
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn  
trong cuốn sách này.*

---

**Chịu trách nhiệm xuất bản:**

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI  
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

**Chịu trách nhiệm nội dung:**

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Biên tập nội dung: NÔNG THỊ HUỆ – TRẦN THỊ PHƯƠNG

Biên tập mỹ thuật: BÙI QUANG TUẤN

Thiết kế sách: BÙI THỊ VĂN TRANG

Trình bày bìa: NGUYỄN BÍCH LẠ

Minh họa: PHÙNG DUY TÙNG

Sửa bản in: NÔNG THỊ HUỆ – TRẦN THỊ PHƯƠNG

Chế bản: Công ty CP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội

---

**Bản quyền © (2021) thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.**

---

Xuất bản phẩm đã đăng kí quyền tác giả. Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 3**

Mã số: ...

In ... bản, (QĐ ...) khổ 19 x 26,5 cm.

Đơn vị in: ...

Cơ sở in: ...

Số ĐKXB: .../CXBIPIH/.../GD.

Số QĐXB: .../QĐ - GD - HN ngày ... tháng ... năm 20...

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: ...



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



## BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 3 – KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Tiếng Việt 3, tập một | 8. Mĩ thuật 3               |
| 2. Tiếng Việt 3, tập hai | 9. Công nghệ 3              |
| 3. Toán 3, tập một       | 10. Tin học 3               |
| 4. Toán 3, tập hai       | 11. Hoạt động trải nghiệm 3 |
| 5. Tự nhiên và Xã hội 3  | 12. Giáo dục thể chất 3     |
| 6. Đạo đức 3             | 13. Tiếng Anh 3, tập một    |
| 7. Âm nhạc 3             | 14. Tiếng Anh 3, tập hai    |

### Các đơn vị đầu mối phát hành

- Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội  
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
- Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng  
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam  
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
- Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long

**Sách điện tử:** <http://hanhtrangsou.xbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangsou.mbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chia khóa.



Giá: ..... đ

Toàn bộ Ebook có trên website Blogtailieu.com đều có bản quyền thuộc về tác giả,

**Blog Tài Liệu** không thu hay yêu cầu khoản phí nào, **khuyến khích** các bạn nếu có khả năng hãy mua sách để ủng hộ tác giả. **Blog Tài Liệu** Trân trọng **cảm ơn** các bạn quan tâm trang [blogtailieu.com](http://blogtailieu.com)

[SHOPEE.VN](http://SHOPEE.VN)

[TIKI.VN](http://TIKI.VN)

[NEWSHOP.VN](http://NEWSHOP.VN)

[MUA TÀI SHOP](http://MUA_TAI_SHOP)